



Hitra  
kommune

# Mandat for Tiltaksteam

Samarbeid mellom barnehage, skole og barn - og familietjenesten.



Hitra kommune

2022

## Bakgrunn

En god barnehage og skole kjennetegnes av et trygt, godt og inkluderende barnehage - og skolemiljø, hvor barn og elever oppøver grunnleggende ferdigheter både faglig og sosialt. Hitrabarnehagen og hitraskolen skal være fri for alle former for krenkende atferd og miljøet skal virke positivt på barn og elevers helse, trivsel, lek og læring.

Oppvekstsektoren har et særlig ansvar for å ivareta og følge opp følgende mål og intensjoner nedfelt i kommunens Handlings- og økonomiplan 2022-2025:

1. Gjennom utforskning og lærelyst skal barn og unge utvikle grunnleggende ferdigheter.
2. Gjennom et inkluderende og helsefremmende læringsmiljø, skal barn og unge utvikle respekt for menneskeverdet og naturen.
3. Brukermedvirkning og mestring skal prege all tjenesteyting.

Barnehagene, skolene og barn- og familietjenesten skal sammen med barn, unge og deres familier, bidra til utvikling og vekst, ut fra den enkeltes forutsetninger og behov.

Barnehagens og skolens tiltaksteam skal bidra til at det tilrettelegges for en god barnehage og skolesituasjon for alle barn og elever, også de med behov for ekstra hjelp og støtte, faglig og sosialt. «Rett hjelp tidlig» blir en støtte i arbeidet med å bygge «et laget» rundt barn, unge og deres familier, som har behov for ekstra oppfølging.

I et folkehelseperspektiv er det å oppleve mestring i barnehagen og skolen viktig for god psykisk og fysisk helse, og senere utdanning, jobb og tilhørighet. Grunlaget for god helse legges i barne- og ungdomsårene. Det er kommunens oppgave å arbeide for at barnehager og skoler bidrar til at barn og unge får en sunn fysisk og psykisk utvikling. Et godt læringsmiljø bidrar til god sosial kompetanse og faglig utvikling, som igjen påvirker den enkeltes helse. En god barnehage og skole er den beste og viktigste forebyggende arena vi har.

Enkelte barn og unge, foresatte og familier vil ha behov for ulike hjelpetiltak for å mestre livet sitt. Tidlig og rett bistand i barn og unges oppvekstmiljø gir bedre effekt, enn hjelp som settes inn for sent og utenfor barn og unges nærmiljø. Bistanden må være på plass tidlig nok, den må være koordinert og basert på evidensbaserte tiltak. Samtidig må hjelpen som gis evalueres for å kunne vurdere om den faktisk er til hjelp for den eller de det gjelder. Dette betyr at barn- og familietjenesten, barnehagen og skolene samordner hjelpetiltakene og jobber forebyggende og tverrfaglig til det beste for barn, unge og deres familier. Det er viktig at barn og unges fritidsarena blir inkludert i tiltakene, der det er naturlig.

## Mandat

Alle barnehager og skoler skal ha et Tiltaksteam. Tiltaksleder planlegger, koordinerer og leder møtene. Styrer/reaktor deltar i møtet og beslutter når det er nødvendig. Tiltaksteam er barnehagens og skolens faste tverrfaglige samarbeidsmøte med helsesykepleier, PP-tjenesten og deltakere fra familieteamet i barn- og familietjenesten. Teamet har som hovedoppgave å legge til rette for rett hjelp tidlig, og å finne gode løsninger og tilrettelegge på system- og individnivå i barnehage og skole.

Handlingsveilederens ulike nivå, prosedyrer, retningslinjer og skjema skal følges, og danne grunnlag for felles forståelse for det tverrfaglige arbeidet i Tiltaksteam.

### Arbeidsoppgaver for tiltaksleder

- Ansvarlig for å lede enhetens Tiltaksteam
- Legge til rette for tidlig innsats og tilpasset opplæring inkludert spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning i samarbeid med enhetens tiltaksteam/enhetens pedagogiske personale.
- Initiere endrings - og utviklingsarbeid som bidrar til å utvide barnehagen og skolens tiltak på system- og individnivå.
- Bidrar med kompetanseheving i personalet, spesielt rettet mot læringsmiljø, sosiale ferdigheter og barn/elever med behov for særskilt tilrettelegging
- Koordinere samarbeidet i forbindelse med barnas/elevens overgang mellom barnehage/barnetrinn/ungdomstrinn/videregående skole.
- Bistå enhetens pedagogiske personale med kartlegging og analyse av barnas/elevens sosiale og faglige utvikling. Overordnet ansvar for kvalitetssikre analyse og oppfølging av resultater av kartleggingen.
- Være en ressursperson og gi råd og veiledning til barnehagelærere/lærere/andre ansatte
- Bistå enhetsleder med henvisninger til PPT, både når det gjelder individ -og systemsaker samt kvalitetssikre saksgang knyttet opp mot enkeltvedtak.
- Delta sammen med pedagog i samarbeidsmøter med foreldre, og i eksterne møter.
- Individ saker journalføres Sikker sak (Visma flyt skole, Visma flyt barnehage).
- Systemsaker journalføres i kommunens digitale arkivsystem, Elements cloud, av enhetsleder.